

**Вспомните с ребёнком посуду и продукты питания, для чего она нужна, какие у неё есть части.**

***Назови посуду:***

чайную — ..., столовую — ..., кухонную — ...

***Сосчитай до пяти.***

Одна глубокая тарелка, две глубокие тарелки... пять глубоких тарелок.

Одно розовое блюдо...

Один заварной чайник...

***Из чего какое масло?***

Из подсолнечника — подсолнечное;

из кукурузы — ...

из льна — ...

из оливок — ...

из сои — ...

***Перечисли известные тебе продукты:***

молочные — кефир, сметана, простокваша, ряженка;

мясные — ...

кондитерские изделия — ...

***Что лишнее и почему?***

Колбаса, котлета, сыр (сыр, так как это молочный продукт, а колбаса и котлета — мясные).

Молоко, кефир, лимонад (лимонад, так как остальные продукты — молочные).

Хлеб, булка, масло (масло, так как хлеб и булка — это мучные изделия).

***Что где лежит?***

Сахар — в сахарнице;

сухари — ...

молоко-..

масло — .

соль —

салат-...

хлеб — ...

конфеты-...

суп-...

селедка -

***Назови одну:***

фасоль — фасолина;

картофель — ...

мармелад — ...

горох — ...

макароны — ...

виноград — ...

изюм — ...

***Для чего они нужны?***

Ложка — чтобы есть суп;

сковорода — ...

кастрюля — ...

нож — ...

вилка — ...

чайник — ...

тарелка — ...

чашка — ...

***Что может быть:***

сладким — чай, варенье, мороженое;

соленым — ...

жирным — ...

горячим — ...

холодным — ...

***Расскажи, как приготовить бутерброд.***

***Повтори предлоги.(маленькие слова)***

Поставь чашку слева от блюда, а ложку положи слева от чашки.

Поставь блюдо на чашку, под нее, за нее, между чашкой и ложкой.

А теперь все это пусть проделает твоя мама, а ты прокомментируй, что и куда она кладет.

***Чем различаются слова:*** ГАЙКА - ЗАЙКА - БАЙКА - ЛАЙКА - МАЙКА (Слова различаются только первыми звуками: [г]—[з]—[б]—[л]—[м].)

ПАЛКА — ГАЛКА — БАЛКА? (Слова различаются только первыми звуками: [п]—[г]—[б].)

***Назови первые звуки в словах:*** ЧАШКА, АРОМАТ, ЙОГУРТ ([ч]-[а]-[й]). Какое слово можно составить из этих звуков? (ЧАЙ). Охарактеризуй каждый звук в данном слове.

***Назови вторые звуки в словах:*** СЛОН, САД, УКАЗ ([л]—[а]—[к]). Какое слово можно составить из этих звуков? (ЛАК).

***Назови третьи звуки в словах:*** НОС, КРОТ, ОСЛИК ([с]—[о]—[л']). Какое слово можно составить из этих звуков? (СОЛЬ). Охарактеризуй каждый звук в данном слове.

***Назови последние звуки в словах:*** ПОДНОС, СУПЫ, КЕФИР ([с]—[ы]—[р]). Какое слово можно составить из этих звуков? (СЫР).

***Составь звуковые схемы получившихся слов.***